**西师大版一年级数学上册教学计划**

**一、教学内容**

　　本学期教材内容包括下面一些内容： 准备课， 10以内的数的认识和加减法，数学乐园；认识图形（一），活动园地；11~20各数的认识， 20以内的加法和减法，最简单的加减法应用题，我们的校园，数学实践活动；总复习。

**二、本学期教学的指导思想**

　　　1、根据儿童发展的生理和心理特征培养学生自主探索的能力。重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉体情景，帮助学生理解数学知识。

　　 2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。

　　 3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

　　 4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

　　 5、把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方法，比如建立学生课堂发言的“奇思妙语录”等。

**三、本学期教学的主要目的要求**

　　 （一）、知识和技能方面

　　1、使学生正确地数出不同物体的个数。逐步抽象出数，能区分“几个”和“第几个”熟练地掌握10以内的组成，会正确，工整地书写数字。

　　2、使学生认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位和十位上的数所表示的意义，能熟练地数出20以内的数，正确地读、写20以内的数，掌握20以内的数是由一个十和几个一组成的。掌握20以内的数的顺序，会比较20以内数的大小。

　　3、 使学生初步认识=、>、<三种符号，会使用这些符号表示数的大小。

　　4、使学生初步知道加和减法的含义，直观地了解加法交换律和加法与减法的关系，能熟练地口算10以内的加减法和20以内的进位加法。能比较熟练地计算20以内的连加、连减和加减混合运算式题。

　　5、使学生会根据加、减法的含义解答比较容易的加减法一步计算的图文应用题。知道题目中的条件和问题。知道题目中的条件和问题，会列出算式，注明得数的单位名称，口述答案，能看实物或直观图口述题意，简单的讲述和与求剩余的数量关系。

　　 6、使学生直观地认识长方体、正方体、圆柱和球。对这些图形有初步的了解。

　　7、结合主题图和插图及有关数据，对学生进行爱祖国、爱科学的教育，培养学生认真做题，正确计算，书写整洁的良好习惯，学会有条理，有根据地思考问题。

　　（二）、数学思考方面

　　1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

　　 2、能对简单物体和图形的形状、大小、位置关系、运动的探索过程中，发展空间观念。

　　 3、在教师的帮助下，初步学会选择有用的信息进行简单的归纳和类比。

　　 （三）、解决问题方面

　　 1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

　　 2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

　　 3、有与同学合作解决问题的经验。

　　 4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

　　 （四）、情感与态度方面

　　 1、在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

　　 2、在他人的鼓励和帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

　　 3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

　　 4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

　　 5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

　　 6、使学生从小养成认真学习、认真作业、书写整洁的良好习惯。

　　 四、本学期提高教学质量的具体措施

　　 1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

　　 2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

　　 3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

　　 4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

　　5、让学生每天读一篇课外书，一个小故事，每周写两篇数学日记，每周总评一次。

　　6、每月进行作业评比活动一次，比一比看谁学习进步快。

**附：教学进度表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 教学内容 | 备注 |
| 第一周 | 8.26～8.31 | 0.1 数一数 |  |
| 0.2 比一比 |  |
| 1.1 认、读、数1～5各数 |  |
| 1.2 会写1～5各数 |  |
| 1.3 5以内数的分解与组成 |  |
| 第二周 | 9.2～9.6 | 1.4 0的认识 |  |
| 1.5 “＝”“＜”“＞”的认识与书写 |  |
| 1.6 比较5以内数的大小 |  |
| 1.7 练习一 |  |
| 1.8 5以内数的加法（1） |  |
| 第三周 | 9.9～9.12 | 1.9 5以内数的加法（2） |  |
| 1.10 5以内数的减法（1） |  |
| 1.11 5以内数的减法（2） |  |
| 1.12 练习二 |  |
| 1.13 整理与复习 |  |
| 第四周 | 9.16～9.20 | 1.14 练习三 |  |
| 第一单元检测 |  |
| 试题讲评 |  |
| 2.1 6～10各数的认识 |  |
| 2.2 6～10各数的组成 |  |
| 第五周 | 9.23～9.30 | 2.3 感知数的顺序 |  |
| 2.4 练习四 |  |
| 2.5 6,7的加法 |  |
| 2.6 6,7的减法 |  |
| 第六周 | 10.8～10.12 | 2.7 练习五 |  |
| 2.8 8,9的加减（1） |  |
| 2.9 8,9的加减（2） |  |
| 2.10 10的加减 |  |
| 2.11 练习六 |  |
| 第七周 | 10.14～10.18 | 2.12 连加 |  |
| 2.13 连减 |  |
| 2.14 加减混合 |  |
| 2.15 练习七 |  |
| 2.16 我们身边的数 |  |
| 第八周 | 10.21～25 | 2.17 整理与复习 |  |
| 2.18 练习八 |  |
| 第二单元检测 |  |
| 试题讲评 |  |
| 试题讲评 |  |
| 第九周 | 10.28～11.1 | 3.1 分一分 |  |
| 3.2 认识图形 |  |
| 3.3 练习九 |  |
| 第三单元检测 |  |
| 第十周 | 11.4～8 | 试题讲评 |  |
| 期中总复习1 |  |
| 期中总复习2 |  |
| 期中考试 |  |
| 试卷分析与讲解 |  |
| 第十一周 | 11.11～15 | 4.1 认识11～20各数（1） |  |
| 4.2 认识11～20各数（2） |  |
| 4.3 练习十 |  |
| 4.4 不进位加法和不退位减法（1） |  |
| 4.5 不进位加法和不退位减法（2） |  |
| 第十二周 | 11.18～22 | 4.6 练习十一 |  |
| 4.7 整理与复习 |  |
| 4.8 练习十二 |  |
| 第四单元检测 |  |
| 试卷讲评 |  |
| 第十三周 | 11.25～29 | 5.1 9加几 |  |
| 5.2 几加9 |  |
| 5.3 练习十三 |  |
| 5.4 8加几 |  |
| 5.5 8加几的应用 |  |
| 第十四周 | 12.2～6 | 5.6 练习十四 |  |
| 5.7 7,6加几 |  |
| 5.8 练习十五 |  |
| 5.9 整理与复习 |  |
| 第十五周 | 12.9～13 | 5.10 练习十六 |  |
| 第五单元检测 |  |
| 试卷讲评 |  |
| 6.1 11减几（1） |  |
| 6.2 11减几（2） |  |
| 第十六周 | 12.16～20 | 6.3 练习十七 |  |
| 6.4 12,13减几 |  |
| 6.5 练习十八 |  |
| 6.6 14,15减几 |  |
| 6.7 练习十九 |  |
| 第十七周 | 12.23～27 | 6.8 16，17,18减几 |  |
| 6.9 练习二十 |  |
| 6.10 整理与复习 |  |
| 6.11 练习二十一 |  |
| 6.12 环保小卫士 |  |
| 第十八周 | 12.30～1.5 | 第六单元检测 |  |
| 试卷讲评 |  |
| 7.1 20以内的数 |  |
| 7.2 20以内的加减法 |  |
| 7.3 认识图形 |  |
| 第十九周 | 1.6～1.11 | 模拟测试（一） |  |
| 模拟测试（二） |  |
| 模拟测试（三） |  |
| 总复习 |  |
| 期末考试 |  |